

Studenti ADHD e DOP: come valutare il comportamento in conformità alle nuove disposizioni del D.Lgs. 62/17?

Buongiorno,

il manifestarsi di **disturbi dell'attenzione, dell'iperattività, di comportamenti oppositivi e provocatori** è molto frequente a scuola, soprattutto nei momenti più strutturati, in cui è necessario il rispetto delle regole imposte dall'alto (verifiche, lavori di gruppo, esercitazioni, momenti dedicati allo studio, ecc.). Uno degli aspetti più complessi da gestire per il personale scolastico riguarda la **valutazione del comportamento**, che è stata recentemente **riformata dal D.Lgs. 62/17**.

- **Come individuare la presenza di Deficit dell'Attenzione e dell'Iperattività (ADHD) e Disturbi Oppositivi Provocatori (DOP)? Come capire se si tratta solo di difficoltà o di vero disturbo?**
- **Quali sono gli errori che si commettono più di frequente con questi studenti? Come evitarli?**
- **Punizioni e rinforzi: come devono essere attuati per essere efficaci?**
- **Quali strategie educative mettere in atto in classe? Quali attività promuovere e quali evitare?**
- **Come verrà espressa la valutazione del comportamento dopo le modifiche del D.Lgs. 62/17?**
- **Quali sono le conseguenze per una valutazione negativa del comportamento in relazione alla promozione o all'ammissione all'esame di Stato?**

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **e-Seminar operativo**, aggiornato al nuovo D.Lgs. 62/17, che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno.

e-Seminar (Corso di formazione via e-mail) - Sesta Edizione



STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe

Indicazioni per il riconoscimento, strategie educative efficaci, strumenti operativi e criteri di valutazione

A cura della Dott.ssa Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress.

Cos'è l'e-Seminar? L'e-Seminar è un corso di formazione di 4 lezioni inviate via e-mail ogni settimana.

Prima Lezione: martedì 23 gennaio 2018

Perché iscriversi a questo e-Seminar? Quali vantaggi si ottengono?

- ✓ Sarà in grado di **osservare ed analizzare le manifestazioni dei disturbi di comportamento e mettere in atto le migliori strategie didattiche preventive e correttive**, per promuovere il successo scolastico dei singoli studenti e dell'intero gruppo classe!
- ✓ Riceverà **strumenti operativi**, come ad esempio: *schemi per condurre indagini e monitoraggio del comportamento, esempi di Protocollo Operativo d'Intervento, indicazioni per interventi terapeutici, ecc.*
- ✓ **VELOCE e FACILE** da applicare nella pratica.
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITA'**: nessun vincolo di orario per l'accesso al materiale didattico e per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente ai nostri esperti.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

**OFFERTA RISERVATA: SCONTO 10% per iscrizioni
pervenute entro venerdì 12 gennaio 2018!**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via Fax al n. 0376/1582116.

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a servizio.clienti@infoacademy.it

Programma sintetico delle lezioni

Lezione 1: martedì 23 gennaio 2018

Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)

- Le difficoltà cognitive: disattenzione o inattenzione
- Le difficoltà motorie: iperattività
- Le difficoltà comportamentali e relazionali: impulsività
- Comorbidità e relazione con le altre diagnosi
- Strumenti pratici
 - Schemi/strumenti di indagine da usare a scuola
 - Esempi di Protocollo Operativo d'Intervento

Slide di sintesi / Test di autovalutazione

Lezione 2: martedì 30 gennaio 2018

Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)

- I comportamenti provocatori e l'oppositività: come riconoscerli?
- I disturbi della condotta
- I rapporti con i coetanei / I rapporti con i docenti
- La mancanza di autostima
- DOP e bullismo: quale relazione?
- Strumenti pratici
 - Schema / analisi valutazione comportamenti problematici
 - Test dei problemi comportamentali ed emozionali
 - Interventi terapeutici: il Parent Training

Slide di sintesi / Test di autovalutazione

Relatrice: Dott.ssa Laura Barbirato

Dirigente Scolastica, Psicologa dell'apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress dell'insegnamento.

Lezione 3: martedì 6 febbraio 2018

Strategie metodologico-didattiche d'intervento

- Come capire se si tratta di difficoltà o di disturbo del comportamento?
- Gli errori educativi più frequenti: quali sono e come evitarli?
- Punizioni e rinforzi. Quando una punizione è efficace?
- Il lavoro cooperativo. L'importanza di lavorare in gruppo
- Come comunicare efficacemente con gli studenti ADHD e DOP
- Che cosa può fare concretamente il docente in classe?
- Consigli metodologici: gratificazioni, frazionamento dei compiti, autoregolazione, la didattica meta cognitiva
- L'impatto dei disturbi di comportamento sul gruppo classe
- Come andare incontro ai bisogni emotivi dello studente DOP?
- Il ruolo dei genitori: come coinvolgerli attivamente?

Slide di sintesi / Test di autovalutazione

Lezione 4: martedì 13 febbraio 2018

Come valutare il comportamento

- **FOCUS sulle novità introdotte dal D.Lgs. 62/17**
- Modalità e criteri di valutazione
- Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente
- Esempi griglie di valutazione del comportamento degli alunni
- Le condotte sanzionabili
- I provvedimenti disciplinari
- Responsabilità degli alunni: danni alle strutture, atti di violenza
- Frequenza irregolare delle lezioni
- Negligenza e mancanza di rispetto nei confronti dei docenti

Slide di sintesi / Test di autovalutazione

➔ **Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via FAX al n. 0376.1582116**

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

01/18

Sì, desidero iscrivermi all'e-Seminar "STUDENTI con DISTURBI del COMPORTAMENTO: come riconoscere ADHD e DOP e intervenire in classe" (codice: 100075)

Prezzo per partecipante: € 76,00 + IVA*

OFFERTA RISERVATA: SCONTO 10% per iscrizioni pervenute entro il 12/01/2018 (€ 68,40 + IVA*)

4 lezioni (dispense, esempi, test intermedi) inviate via e-mail a cadenza settimanale.

*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la fattura è da intendersi esente IVA.

Modulo d'iscrizione (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura Partecipante/i (Nome e Cognome)

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG CODICE UNIVOCO ISTITUTO

Partita IVA Codice Fiscale

Via n° CAP Città Provincia

Telefono Fax E-mail (per invio lezioni)

Data, Firma e Timbro per accettazione:

➔ **I nostri esperti rispondono alle Sue domande.**

Formuli il Suo quesito qui di seguito o lo invii via email a: formazione@infoacademy.it Avrà la risposta nella prima lezione dell'e-Seminar!

DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno lavorativo precedente la data d'inizio dello stesso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. GESTIONE DATI PERSONALI: Ai sensi del D.Lgs. 196/03 AIDEM S.r.l. garantisce che i dati comunicati verranno custoditi e trattati con assoluta riservatezza e utilizzati esclusivamente a fini commerciali e amministrativi da parte di AIDEM srl. Il Cliente potrà far valere in qualsiasi momento i Suoi diritti di rettifica, opposizione e cancellazione dei propri dati, effettuando una richiesta scritta a AIDEM srl, mediante Email, Fax o Racc a.r.. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'E-seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.infoacademy.it/contatti